

**PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* EM ENSINO ESTRUTURADO PARA PESSOAS
COM TEA NAS PERSPECTIVAS: ABA, TEACCH E PEC'S**

Objetivo:

Formar profissionais com competência para atuar na intervenção da pessoa com TEA, nas perspectivas dos protocolos de avaliação ABA, TEACCH e PECS, contribuindo no processo de inclusão social e educacional.

Disciplinas:

1. Didática do Ensino Superior
2. Leitura, Produção de Textos Científicos e Formação Docente
3. Metodologia Científica
4. Bases Neurobiológicas do Desenvolvimento Humano
5. Farmacologia
6. Psicologia do Desenvolvimento Aplicada ao TEA
7. TEA e Neurodiversos
8. TEA e Potencialização da Aprendizagem
9. Políticas Educacionais no Processo de Inclusão Escolar: Desafios na Atuação Profissional
10. Tecnologia Assistiva
11. Princípios Básicos do Comportamento I
12. Princípios Básicos do Comportamento II
13. Comportamento Verbal
14. Avaliação de Repertório Básico e VBMAPP
15. Estudos de Caso: programas e registros
16. Prática Supervisionada em Ensino Estruturado na Perspectiva ABA
17. Ensino Estruturado com Dicas Visuais na Perspectiva TEACCH
18. Prática Supervisionada em Ensino Estruturado na Perspectiva TEACCH
19. Ensino Estruturado de Comunicação Alternativa/Aumentativa na Perspectiva PEC's
20. Prática Supervisionada em Ensino Estruturado na Perspectiva PEC's
21. Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

Carga horária: 550 horas

Período: 21 meses

Público Alvo:

Profissionais das áreas de saúde e educação (psicólogos, pedagogos, fonoaudiólogos, terapeutas ocupacionais, enfermeiros, médicos, fisioterapeutas, nutricionistas, etc).

Certificação

O concluinte receberá certificado de Especialista em **Ensino Estruturado para Pessoas com Tea nas Perspectivas: Aba, Teacch, Pec's** em conformidade com a **RESOLUÇÃO CES/CNE N.º 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018** do MEC.