

Manual do Candidato Processo Seletivo 2019.2



INSTITUTO DE ENSINO SUPERIOR FRANCISCANO

Endereço: Avenida 14, Quadra 02, Lote 18 e 19 – Maiobão
Paço do Lumiar - MA
Fone: (98) 3274-3204 / (98) 98427-8280 / 98843-7873

SUMÁRIO

1 CARACTERÍSTICAS DOS CURSOS OFERECIDOS.....	02
2 INSCRIÇÕES	20
3 INFORMAÇÕES SOBRE A PROVA	20
4 CLASSIFICAÇÃO	22
5 PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS	22
6 MATRÍCULAS	22
7 CONTEÚDOS DAS PROVAS	23

1 CARACTERÍSTICAS DOS CURSOS OFERECIDOS

1.1. Curso: Pedagogia

a. Informações Gerais

Turno de funcionamento do Curso: Noturno

Vagas: 70 (setenta)

Duração: mínimo de 08 (oito) semestres e máximo de 12 (doze) semestres para integralização do Curso.

b. Objetivos:

- Habilitar profissionais da educação, desenvolvendo capacidades e habilidades para administrar o processo escolar e para planejar, executar e avaliar ações curriculares e didáticas;
- Implementar ou participar de formas de gestão democráticas na escola, capazes de articular os sujeitos escolares entre si e com as organizações da comunidade;
- Desenvolver posturas éticas e críticas que ofereçam aos alunos possibilidades de planejar, realizar e avaliar uma prática profissional crítico-reflexiva;
- Propiciar a oferta de referenciais teóricos básicos que instrumentalizem o indivíduo para atuar de forma criativa em situações diversas;
- Organizar, em situações de ensino, os conhecimentos das áreas de forma articulada às temáticas sociais relevantes contemporâneas;
- Oportunizar o ensino e a pesquisa articulados com as demandas sociais;
- Estimular a educação permanente na busca e construção dos espaços sociais para a definição de seus próprios caminhos e ressignificação de suas práticas;
- Elaborar e realizar projetos educativos na escola com abertura para o desenvolvimento de práticas compartilhadas com os pais dos alunos e a comunidade.

c. Perfil do Egresso

A missão do Curso de Pedagogia do IESF é formar professores com uma sólida base científica nas áreas específicas, pedagógica, humana e cultural para atuar em **Educação Infantil, Magistério nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental, e Gestão Educacional**, capazes, também, de exercer outras funções de caráter pedagógico, solicitadas pelos sistemas de ensino e outros segmentos sociais, culturais e econômicos.

d. Mercado de Trabalho

Instituições de Educação em geral; no Magistério do Ensino Fundamental (anos iniciais); na área de serviços e apoio escolar, além de em outras áreas nas quais os conhecimentos pedagógicos sejam previstos; Gestão Pedagógica (coordenação pedagógica), e de processos educativos escolares e não-escolares, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação.

1.2. Curso: Bacharel em Administração

a. Informações Gerais

Turno de funcionamento do Curso: Noturno

Vagas: 100 (cem)

Duração: mínimo de 08 (oito) semestres e máximo de 12 (doze) semestres para integralização do Curso.

b. Objetivos:

- Gestão de recursos financeiros, materiais e humanos: controle dos estoques de matéria-prima e insumos, gerenciando os processos de compra; no setor financeiro, operando nas áreas de custos, orçamentos e fluxo de caixa; e com as áreas de publicidade e marketing.
- Condução das relações entre a empresa e os funcionários (processos de admissão, treinamento e demissão e organiza planos de carreira e programas de benefícios);
- Definição de diretrizes e valores organizacionais;
- Desenvolvimento de estratégias e planos organizacionais;
- Definição de indicadores de desempenho das pessoas e sua satisfação;
- Direção de processos organizacionais fundamentais ou de apoio;
- Promoção de avaliação e melhorias contínuas.

c. Perfil do Egresso

O curso de Administração tem como missão formar profissionais capazes de administrar organizações públicas e privadas, emanadas pelos princípios éticos que norteiam a profissão, oferecendo assim, serviço de qualidade à sociedade Também é objetivo do curso de Administração do IESF a formação de profissionais com conhecimento, habilidades, e atitudes necessárias para atuar na administração, conscientes de suas responsabilidades sociais e ambientais, bem como desenvolver a capacidade de compreensão do seu ambiente e as relações nele existentes.

d. Mercado de Trabalho

A carreira de Administração apresenta uma peculiaridade em relação às demais profissões: assim como as relações econômicas, ela é dinâmica e constantemente agrega novos campos de atuação ao seu escopo, o que dá maior flexibilidade ao currículo. Além de poder atuar em: Administração Financeira, Administração de Material, Administração Mercadológica/Marketing, Administração da Produção, Administração e Seleção de Pessoal/Recursos Humanos, Orçamento, Organização e Métodos e Programas de Trabalho e outros Campos Conexos, os Administradores vêm exercendo suas funções nos seguintes campos: Administração Empresa Familiar, Administração Cultural, Administração Esportiva, Administração em Saúde, Comércio Exterior e Logística, Cooperativismo, Cultura Organizacional, Cultura Digital, Mediação e Arbitragem, Perícia Judicial, Recuperação de Empresas e tantas outras que vêm sendo abraçadas pelos Administradores com o crescimento do mercado de trabalho.

1.3. Curso: Bacharel em Serviço Social

a. Informações Gerais

Turno de funcionamento do Curso: Noturno

Vagas: 100 (cem)

Duração: mínimo de 08 (oito) semestres e máximo de 12 (doze) semestres para integralização do Curso.

b. Objetivos:

- Proporcionar aos acadêmicos do Curso de Serviço Social, oportunidades de estudos/debates numa perspectiva de formular e implementar políticas de intervenção social que respondam aos desafios sociais presentes nas realidades do Maranhão e brasileira.
- Demonstrar os novos paradigmas teóricos - metodológicos e éticos - políticos que caracterizam o ser social enquanto totalidade histórica, fornecendo elementos básicos fundamentais à compreensão da sociedade contemporânea e suas contradições;
- Caracterizar as particularidades socioeconômicas e culturais presentes na formação e desenvolvimento urbano e rural, em suas diversidades regionais e locais brasileiras;
- Evidenciar o caráter contraditório do significado do Serviço Social, no conjunto das relações entre as classes sociais e destas com o Estado, incorporando no processo as dinâmicas institucionais nas esferas estatais, privada, não governamental e nos movimentos sociais através de contratação direta ou de consultoria.
- Analisar os diferentes níveis de apreensão da realidade social e profissional, tendo como eixo fundante da profissão o enfrentamento da questão social em suas múltiplas determinações e manifestações;
- Oportunizar aos alunos, por meio do estágio supervisionado, uma experiência de enriquecimento da formação profissional do acadêmico em Serviço Social, através da aplicabilidade da teoria à prática, a partir do estudo de uma realidade social concreta.

c. Perfil do Egresso

Formação profissional teórico - prática, humanista e empreendedora para responder as exigências da sociedade do século XXI, garantindo atuação competente, autônoma e solidária na sociedade em empreendimentos e Organizações públicas e privadas, visando melhoria da qualidade de vida para os cidadãos, através da difusão dos conhecimentos adquiridos, do incentivo à prática investigativa e do desenvolvimento autossustentável.

d. Mercado de Trabalho

Inserido nas mais diversas áreas (saúde, previdência, educação, habitação, lazer, assistência social, justiça, etc) com papel de planejar, gerenciar, administrar, executar e assessorar políticas, programas e serviços sociais, o assistente social efetiva sua intervenção nas relações entre os homens no cotidiano da vida social, por meio de uma ação global de cunho sócio-educativo e de prestação de serviços.

1.4. Curso: Tecnólogo em Logística

a. Informações Gerais

Turno de funcionamento do Curso: Noturno

Vagas: 100 (cem)

Duração: mínimo de 05 (cinco) semestres e máximo de 08 (oito) semestres para integralização do Curso.

b. Objetivos:

Geral

- O Curso Superior de Tecnologia em Logística proposto pelo IESF tem como objetivo desenvolver competências associadas à utilização dos métodos e técnicas modernas aplicadas às atividades de planejamento, execução e controle de logística comercial, visando à movimentação de bens materiais e serviços.

Específicos

- Identificar a função do transporte e o papel da circulação de bens e serviços, no âmbito internacional, nacional, regional e municipal.
- Coordenar a logística do transporte, aplicando estratégias que compatibilizem recursos com demandas.
- Coletar, organizar e analisar dados, aplicando modelos estatísticos e matemáticos, selecionando as variáveis e os indicadores relevantes – demanda, tempo, tarifas e fretes, custo de manutenção, velocidade e outros – para a elaboração de estudos e projetos de transporte.
- Organizar e controlar a comercialização de transportes – marketing, atendimento a clientes e parceiros, bilheterias, negociação de fretes e orientação de usuários.
- Reconhecer, identificar e interpretar as diretrizes do planejamento estratégico, do planejamento tático e do plano diretor aplicáveis à gestão logística.
- Identificar as estruturas orçamentárias e societárias das organizações e relacioná-las com os processos de operações logísticas.
- Interpretar resultados de estudos de mercado, econômicos ou tecnológicos, utilizando-os no processo de operação logística.

c. Perfil do Egresso

O IESF tem como parte de sua missão, formar profissionais competentes para a atuação no mercado de trabalho, com sólida formação geral, notáveis no saber, habilitados ao eficiente e eficaz desempenho de suas funções, com senso ético e de responsabilidade social e sensíveis ao mercado de trabalho e consumidor de serviços, bem como formar profissionais capazes de desenvolver soluções para situações problemas, além de participantes ativos e críticos do processo de desenvolvimento social e econômico da nação.

d. Mercado de Trabalho

Este profissional estará apto a atuar, dentre outras funções, como:

- Controlador.
- Coordenador de Estocagem.
- Chefe de Estocagem.
- Coordenador de Logística.
- Analista de Expedição.
- Chefe de Expedição.
- Coordenador de Expedição.
- Analista de Almoxarifado.
- Chefe de Almoxarifado.
- Analista de Distribuição e Abastecimento

1.5. Curso: Bacharel em Enfermagem

a. Informações Gerais:

Turno de funcionamento do Curso: Matutino/ Noturno

Vagas: 100 (cem)

Duração: mínimo de 10 (dez) semestres e máximo de 15 (quinze) semestres para integralização do Curso.

b. Objetivos

Geral

Formar enfermeiros capazes de identificar e atender às necessidades de saúde em diferentes ambientes, níveis de complexidade e atenção, utilizando princípios éticos e legais para a execução de sua prática profissional, com sólidos conhecimentos dos princípios básicos da profissão, visando à melhoria da qualidade de vida da população.

Específicos

Formar enfermeiros conscientes e reflexivos em relação aos direitos e deveres inerentes ao exercício da profissão:

- Capacitar o aluno para ser agente de transformação no processo de desenvolvimento humano, político e social;
- Preparar enfermeiros para atuar em ambientes diversificados no atendimento às necessidades dos usuários, em equipes multiprofissionais e interdisciplinares;
- Incentivar e instrumentalizar os futuros enfermeiros para o desenvolvimento da pesquisa na área da saúde;
- Propiciar formação profissional fundamentada nas diretrizes das políticas de saúde, no âmbito federal, estadual e municipal;
- Fomentar o atendimento holístico ao indivíduo, considerando os aspectos biopsicossociais e sua relação com o meio ambiente e a coletividade;
- Incentivar a participação em programas de extensão que possam interferir positivamente na identificação de determinantes do processo saúde-doença e atividades de aproximação da vivência profissional.

c. Perfil do Egresso

O Enfermeiro graduado pelo IESF terá formação generalista, humanista, crítica e reflexiva qualificado para o exercício de enfermagem em sua região e em âmbito nacional com conhecimentos científicos sólidos e atitude intelectual compatível com as exigências sócio-legais para a atuação profissional, especificamente aquelas comprometidas com os princípios éticos que regem a profissão. O Enfermeiro formado pelo IESF será preparado para identificar e intervir nas necessidades sociais e de saúde-doença prevalentes no cenário nacional e, mais especificamente àquelas características da região Nordeste do país.

d. Mercado de Trabalho

Saúde Pública, Atenção Secundária, Atenção Terciária, Hospitalar, Terceirizada, Enfermagem Geral, Pesquisa Clínica, Ensino, Gestão da Qualidade, Gestão de Projetos em Saúde, Enfermagem Pediátrica, Enfermagem de Resgate, Enfermagem do Trabalho, Enfermagem Geriátrica, Enfermagem Médico-Cirúrgica, Enfermagem Obstétrica, Enfermagem Psiquiátrica, dentre outras. Podendo atuar ainda no gerenciamento de equipes, elaboração de políticas públicas de saúde e consultorias.

1.6 Curso: Tecnólogo Gestão em Recursos Humanos

a. Informações Gerais:

Turno de funcionamento: Noturno

Vagas: 60 (sessenta)

Duração: Período de integralização mínimo de 04(quatro) semestre e máximo de 06 (seis) semestre;

b. Objetivos

Específicos

- Produzir, através de pesquisa aplicada, conhecimentos e tecnologias em consonância com as exigências do mundo atual;
- Prover o mercado de profissionais aptos a ocuparem postos de trabalho na área de Recursos Humanos;
- Capacitar o aluno a empreender o seu próprio negócio na área de Recursos Humanos;
- Atender à parcela da comunidade da região de Paço do Lumiar que apresenta aptidão e interesse em se profissionalizar na área de Recursos Humanos;
- Criar condições, no aluno, para a implementação dos princípios de gestão;
- Possibilitar uma atitude de permanente autocrítica;
- Incentivar o espírito empreendedor;
- Incentivar a transferência do aprendizado para o desenvolvimento coletivo nas organizações;
- Relacionar o conhecimento das regras da linguagem prática com a linguagem específica da profissão;
- Desenvolver habilidades voltadas para o gerenciamento de pessoas;
- Propiciar o desenvolvimento de uma visão sistêmica das organizações e da relação do ambiente interno e externo;
- Propiciar o desenvolvimento do raciocínio crítico e a capacidade analítica do aluno, habilitando-o a implementar soluções gerenciais em diferentes tipos de organizações e em diferentes cenários;
- Propiciar o desenvolvimento de uma responsabilidade ética e social;
- Promover a consciência de uma educação étnico racial;

c. Perfil do Egresso

Formar um profissional capaz de utilizar os métodos e tecnologias da área de Recursos Humanos, visando atender as demandas do mercado em diversas áreas de negócio, que possam ser excelentes condutores de pessoas e equipes, para desenvolver o seu próprio negócio ou para liderar empreendimentos e organizações de terceiros; que saibam recrutar, inspirar, motivar e recompensar equipes e pessoas, de forma justa; que assumam o papel de impulsionador de mudanças; que estejam comprometidos com a qualidade do curso, que estimulem a formação pessoal contínua e de sua equipe e que sejam capazes de lidar com os fenômenos sociais, em suas múltiplas dimensões.

d. Mercado de Trabalho

O mercado de trabalho para o profissional de recursos humanos é recheado de oportunidades, principalmente na área de colocação e recolocação profissional, devido às altas taxas de desemprego e à grande concorrência no mercado. A gestão de pessoas também é um campo interessante, pois atualmente, as empresas estão dando cada vez

mais importância para o bem-estar dos funcionários, a fim de aumentar a sua produtividade. Tal fator faz com que demande assim mais profissionais.

O Gestor de Pessoas trabalha dentro da empresa, organizando toda a parte de gerenciamento de funcionários a fim de conduzi-los a alcançar os objetivos estratégicos das organizações e dos indivíduos que colaboram para o sucesso e o desenvolvimento de ambos os entes. O Egresso deste curso, portanto poderá atuar nas seguintes áreas: Planejamento Estratégico; Avaliação de desempenho, rotinas de pessoal, benefícios; Desenvolver programas de qualidade de vida do trabalho; Assistente de departamento de pessoal; Supervisor de cargos, salários e benefícios;

Gestor de conflitos; Analista de treinamento e analista de recursos humanos; Recrutamento e Seleção para preenchimento de vagas em organizações Consultoria em Recursos Humanos.

1.7 Curso: Bacharel em Ciências Contábeis

a. Informações Gerais:

Turno de funcionamento: Matutino/ Noturno

Vagas: 100 (cem)

Duração: Período de integralização mínimo de 08(oito) semestre e máximo de 12 (doze) semestre;

b. Objetivos

Geral

- Desenvolver uma visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;
- Capacitar o acadêmico à prática da profissão nos diversos campos de atuação da contabilidade;
- Proporcionar estratégias para desenvolver habilidades no manejo das informações empresariais como instrumento a ser utilizado no processo de gestão.
- Propiciar ao acadêmico uma interação com a comunidade, auxiliando as pessoas físicas e jurídica.

Específicos

- Utilizar a terminologia e a linguagem geral de finanças e específica de Ciências Contábeis;
- Conhecer as estruturas organizacionais e as características fundamentais de cada organização empresarial, que possibilitem entender e atuar na gestão empresarial, em relação às situações impostas pela comunidade e pelo ambiente social e econômico em que elas estão inseridas;
- Compreender e utilizar adequadamente a metodologia, os conceitos, as práticas e os princípios fundamentais da Contabilidade;
- Atuar profissionalmente com uma visão sistêmica que caracteriza as organizações, além dos aspectos de interdisciplinaridade característica da gestão das empresas modernas;
- Desenvolver habilidades pessoais no que se refere ao trabalho em equipe, o que pressupõe o entendimento das diferentes necessidades de outras pessoas, desta maneira motivando tanto pessoas individualmente, como o grupo;
- Desenvolver a capacidade de tomar decisões econômicas e financeiras no processo de gestão empresarial de maneira ética e responsável, com fundamento no conhecimento técnico;
- Ser capaz de planejar os trabalhos de sua equipe, com foco na melhoria dos processos administrativos e na gestão, sabendo delegar autoridade e exigindo responsabilidade profissional e pessoal de seus subordinados;
- Preparar e interpretar análises financeiras e contábeis que sejam de proveito dos usuários da contabilidade, quaisquer que sejam os modelos de gestão empregados pela entidade e quaisquer que sejam os usuários – internos ou externos;
- Exercer as atribuições próprias da profissão, enquanto definidas pela legislação específica, com princípios éticos, fundamentadas na responsabilidade profissional e pessoal;
- Revelar domínio adequado dos diferentes modelos organizacionais característico de cada setor da economia e conseguir trabalhar com diferentes modelos de gestão econômica;
- Conseguir identificar problemas na sua área de atuação profissional, a apresentando soluções criativas no sentido de maximizar o resultado do trabalho de equipe. Saber

avaliar de maneira crítica a aplicação do conhecimento da Contabilidade tendo em vista o diagnóstico das questões sociais, culturais e ambientais;

- Dominar completamente as funções contábeis que permitam aos agentes econômicos e aos administradores o pleno cumprimento da sua responsabilidade no gerenciamento, controle e prestação de contas de sua gestão perante a empresa e a sociedade, produzindo suporte para a tomada de decisão e a construção de valores orientadas para a convivência frutífera na sociedade.
- Ter conhecimento fundamentado e prática multidisciplinar para acompanhar as constantes mudanças na tecnologia, na integração e harmonização dos princípios e práticas contábeis no mundo atual, como forma de garantir a qualidade do trabalho desenvolvido e adaptar-se com mais facilidade à dinâmica do mercado de trabalho na área de Contabilidade.
- Desenvolver uma formação humanística, com conhecimentos nas diversas disciplinas de conhecimento humano, que lhe permitam exercer os princípios de cidadania, estando permanentemente engajado no trabalho de construção de uma Revelar domínio adequado dos diferentes modelos organizacionais característico de cada setor da economia e conseguir trabalhar com diferentes modelos de gestão econômica;
- Conseguir identificar problemas na sua área de atuação profissional, a apresentando soluções criativas no sentido de maximizar o resultado do trabalho de equipe. Saber avaliar de maneira crítica a aplicação do conhecimento da Contabilidade tendo em vista o diagnóstico das questões sociais, culturais e ambientais;
- Dominar completamente as funções contábeis que permitam aos agentes econômicos e aos administradores o pleno cumprimento da sua responsabilidade no gerenciamento, controle e prestação de contas de sua gestão perante a empresa e a sociedade, produzindo suporte para a tomada de decisão e a construção de valores orientadas para a convivência frutífera na sociedade justa e responsável.

c. Perfil do Egresso

A ideologia que norteia os cursos ofertados pelo IESF não perde de vista a realidade contextual que busca profissionais com visão de futuro e conhecimento científico, inspirado nos princípios de liberdade, responsabilidade social, e consciência ecológica.

O PDI estimula o pleno desenvolvimento do aluno, ativando didática e estrategicamente os conteúdos formadores das estruturas mentais, vinculando-as às habilidades e competências inerentes a todos os cursos oferecidos, visando à progressiva autonomia profissional e intelectual dos alunos.

Nesse sentido, o curso de graduação em Ciências Contábeis do IESF deve possibilitar formação profissional que revele, entre outras, as seguintes competências e habilidades:

I - utilizar adequadamente a terminologia e a linguagem das Ciências Contábeis e Atuariais;

II - demonstrar visão sistêmica e interdisciplinar da atividade contábil;

III - elaborar pareceres e relatórios que contribuam para o desempenho eficiente e eficaz de seus usuários, quaisquer que sejam os modelos organizacionais;

IV - aplicar adequadamente a legislação inerente às funções contábeis;

V - desenvolver, com motivação e através de permanente articulação, a liderança entre equipes multidisciplinares para a captação de insumos necessários aos controles técnicos, à geração e disseminação de informações contábeis, com reconhecido nível de precisão;

VI - exercer suas responsabilidades com o expressivo domínio das funções contábeis, incluindo noções de atividades atuariais e de quantificações de informações financeiras, patrimoniais e governamentais, que viabilizem aos agentes econômicos e aos administradores de qualquer segmento produtivo ou institucional o pleno cumprimento de seus encargos quanto ao gerenciamento, aos controles e à prestação de contas de sua gestão perante à sociedade;

VII - desenvolver, analisar e implantar sistemas de informação contábil e de controle gerencial, revelando capacidade crítico analítica para avaliar as implicações organizacionais com a tecnologia da informação;

VIII - exercer com ética e proficiência as atribuições e prerrogativas que lhe são prescritas através da legislação específica, revelando domínios adequados aos diferentes modelos organizacionais.

XIX - Ter visão de futuro, flexibilidade, ética e capacidade de adaptação às necessidades gerenciais das organizações e capacidade de abertura para novas oportunidades.

Para alcançar esses perfil, são adotadas metodologias didáticas que estimulam o trabalho em equipe; elaboração de monografias; estudo de casos; incentivo e acompanhamento às visitas técnicas às empresas e participação em cursos, palestras e eventos que coloquem o aluno frente à realidade do ambiente de trabalho.

d. Mercado de Trabalho

Em todas as empresas constituídas legalmente, com ou sem fins lucrativos.

1.8 Curso: Licenciatura em Educação Física

a. Informações Gerais:

Turno de funcionamento: Noturno

Vagas: 90 (noventa)

Duração: Período de integralização mínimo de 08(oito) semestre e máximo de 12 (doze) semestre;

b. Objetivos

Geral

Formar profissionais licenciados em Educação Física qualificados e orientados por valores éticos, capazes de analisar a realidade social intervindo, acadêmica e/ou profissionalmente como agentes de formação e transformação no âmbito dos estados atuais e emergentes das manifestações socioculturais do movimento humano, visando com isso à formação humana em suas diversas dimensões e profissionais comprometidos com o exercício da docência em Educação Básica.

Específicos

- Formar licenciados em Educação Física que tenham o trabalho pedagógico como sentido da formação, numa perspectiva de ensino-aprendizagem dialético e dialógico;
- Proporcionar uma formação docente, em que as dimensões teóricas e práticas do conhecimento estejam associadas, visando à compreensão do papel social do licenciado em Educação Física diante da realidade e complexidade nela existente;
- Desenvolver a pesquisa como forma de conhecimento e intervenção na realidade social, visando articular os conhecimentos da Educação Física ao espaço e tempo onde se desenvolve o ato educativo, compartilhando saberes de diferentes áreas de conhecimento;
- Realizar um trabalho interdisciplinar, numa perspectiva ampla dos programas de aprendizagens e dos conhecimentos da área de Educação Física;
- Garantir flexibilidade curricular e estratégias de autoavaliação constantes, em relação à proposta pedagógica;
- Desenvolver autonomia e competência no processo autoformativo como agente de transformação, no âmbito da cultura corporal;
- Realizar a transposição didática, ao propor alternativas para a ação docente diante dos desafios postos pela sociedade.

Nesse sentido, entendemos que a Educação Física consiste num campo de intervenção profissional abrangente que, por meio das diferentes manifestações e expressões das práticas corporais, pode prestar variados e importantes serviços à sociedade, permitindo o acesso ao acervo histórico produzido até então no âmbito da cultura corporal, favorecendo a socialização, o exercício da cidadania, o desenvolvimento da consciência corporal, das potencialidades físicas, da promoção da saúde e da qualidade de vida.

c. Perfil do Egresso

A formação em Licenciatura em Educação Física deve ser acompanhada da busca das identidades e legitimação profissional específica, em todas as suas instâncias, desde a estruturação dos cursos de formação e aperfeiçoamento, como também, por suas intenções em projetos de pesquisa e de intervenção social. Desse modo, esse profissional

deve compreender as finalidades e responsabilidades sociais e individuais pertinentes à educação, no que se refere à construção de relações sociais produtivas, de acordo com princípios de solidariedade, democracia e justiça social.

O Perfil idealizado para o egresso do Curso de Licenciatura em Educação Física do IESF sugere que o mesmo tenha uma compreensão crítica da realidade social e da educação física abrangendo as dimensões política, ética, moral, técnica, profissional, científica e cultural. O profissional deverá possuir uma formação básica sólida, com adequada fundamentação teórica e prática, que inclua conhecimentos da diversidade dos conteúdos da Educação Física.

Deseja-se ainda que o egresso esteja habilitado para conhecer, planejar e intervir nas diferentes manifestações e modalidades do ensino, contidas no ensino de base (esportes, ginástica, lutas, dança, jogos) cultura do movimento humano, tendo como pressuposto o reconhecimento das dimensões política, social e ética do seu fazer pedagógico. O mesmo possuirá ainda domínio de conceitos, procedimentos e atitudes específicas do curso de Licenciatura em Educação Física e ciências correlatas, orientados por valores sociais, morais, estéticos e éticos próprios de sua formação plural e democrática, estando apto ainda a atuar, contribuindo para uma sociedade justa, equânime, e igualitária, em atendimento as Diretrizes Curriculares de Educação Física e Direitos Humanos.

Diagnosticar interesses e necessidades das pessoas (crianças, jovens, adultos, idosos e demais pessoas com deficiências, portadores do espectro de autismo e demais transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e/ou superdotação) agindo de forma humano/generalista zelando pelos seus direitos e sendo capaz de avaliar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar projetos e programas destinados à educação em geral, a manutenção e melhoria dos níveis adequados de saúde.

O licenciado em Educação Física, será capaz ainda de intervir de forma profissional, eticamente nivelada nos campos da prevenção, promoção, operacionalização e difusão de práticas e hábitos de vida saudáveis, nas políticas públicas e institucionais nas áreas de lazer, esporte escolar, educação, manifestações culturais, entre outras.

Cabe ao mesmo ainda participar, gerenciar e coordenar ativamente equipes multiprofissionais de discussão, definição e operacionalização nos segmentos educacionais e da saúde, agindo em diferentes ambientes como salas de aula, laboratórios, bibliotecas, ambientes fomentadores do lazer nas mais diversas faixas etárias.

Por fim, formar profissionais na mais ampla concepção de aprendizado, domínio de conteúdos específicos e capazes de aplicar seus conhecimentos de forma homogênea e mais igualitária possível, extraindo o melhor do aluno em questão, contribuindo para formação de valores em sua plenitude, respeitando fatores ambientais, complexidade de realidades, condição socioeconômica, gêneros, religião, étnico-racial e demais fatores intervenientes, ampliando e diversificando as formas de se interagir como fontes de produção e difusão de conhecimentos específicos da Educação Física e de áreas afins, proporcionando transformações diversas e afirmando a necessidade de atualização contínua e produções acadêmico-profissionais.

Portanto, o egresso do curso de Licenciatura em Educação Física do IESF deve possuir as seguintes competências/habilidades:

- a) Mobilizar conhecimentos sobre o contexto econômico, cultural, político e social, para compreender a prática educativa no sistema de relações em que se insere e nele intervir coerentemente;
- b) Articular a sistematização teórica com o fazer pedagógico e transformar o fazer pedagógico em objeto de reflexão teórica;
- c) Compreender os contextos e os métodos de investigação usados pelas diferentes ciências no processo de produção do conhecimento, como meio de ressignificar continuamente os conteúdos de ensino e a prática pedagógica,

- contextualizando-os em situações “reais”;
- d) Transformar o conhecimento social e historicamente produzido em saber escolar e científico, por meio da seleção de conteúdos e da organização de situações de aprendizagem, a partir de leituras da realidade e do conhecimento de saberes tácitos e de experiências dos alunos;
 - e) Utilizar conhecimento da organização dos sistemas de ensino, bem como da legislação e das políticas públicas referentes à educação, saúde, lazer, a fim de inserir-se criticamente no contexto profissional;
 - f) Analisar situações referentes à docência e às relações interpessoais nelas implicadas, com distanciamento e atitude profissional necessária à sua compreensão e à eficácia da intervenção;
 - g) Estabelecer, com os alunos, relações interpessoais que se constituam elemento favorável à aprendizagem;
 - h) Estabelecer relações de parceria com os diversos subsistemas que compõem a comunidade educativa (professores, pais, funcionários, gestores, etc.), promovendo intercâmbios produtivos e criativos;
 - i) Planejar e implementar situações didáticas promotoras de aprendizagem e do desenvolvimento dos alunos, avaliando-as de forma eficaz e mobilizando conhecimentos das áreas/disciplinas objeto de ensino, dos contextos sociais imbricados na aprendizagem, bem como, das especificidades didáticas envolvidas;
 - j) Reconhecer e respeitar a diversidade da comunidade educativa (nos aspectos sócio emocional, histórico-cultural, político-econômico, cognitivo e físico) e atuar de forma compatível com essa diversidade;
 - k) Compreender e utilizar a pesquisa como instrumento de ensino, no que se refere à reflexão constante sobre a tarefa de ensinar;
 - l) Gerir a organização da dinâmica educativa por meio de uma relação de autoridade, respeito, confiança e por meio de diferentes e flexíveis formas de organização do tempo e do espaço;
 - m) Analisar a própria prática e rever as ações nelas desenvolvidas, ressignificando-as permanentemente à luz do conhecimento produzido e configurando-as como processo de pesquisa;
 - n) Comunicar-se de forma clara e precisa, interpretando e fazendo uso de diferentes formas de linguagem;
 - o) Trabalhar em equipe e contribuir no processo de elaboração, desenvolvimento e avaliação do projeto pedagógico da(s) instituição(ões) em que atua, intervindo em diferentes contextos da prática profissional, promovendo e fortalecendo processos de mudanças;
 - p) Interagir com docentes e profissionais das diferentes áreas do conhecimento, articulando, na atividade educativa, a contribuição dessas áreas;
 - q) Planejar e implementar estratégias e instrumentos diversificados de avaliação da aprendizagem do aluno e formular/desenvolver propostas de intervenção com base no diagnóstico realizado;
 - r) Elaborar e desenvolver projetos pessoais/grupais de estudo e trabalho, numa perspectiva de educação continuada, compartilhando práticas e produções coletivas.

d. Mercado de Trabalho

O campo de atuação profissional estende-se as diversas instâncias educacionais institucionais que comportam a Educação Física como componente curricular e/ou prática social pedagógica:

- ✓ A educação infantil;
- ✓ O ensino fundamental;
- ✓ Ensino médio;
- ✓ A educação profissional;
- ✓ Educação de jovens e adultos;
- ✓ A pessoa com deficiência, altas habilidades e transtornos globais de

- desenvolvimento;
- ✓ De espaços de atendimento à criança e ao adolescente em situação de vulnerabilidade social e outros ambientes socioeducativos.

1.9 Curso: Bacharel em Direito

a. Informações Gerais:

Turno de funcionamento: Matutino e Noturno

Vagas: 200 (duzentas)

Duração: Período de integralização mínimo de 10 (dez) semestre e máximo de 15 (quinze) semestre;

b. Objetivos

Geral

Assim sendo, o Objetivo Geral do curso é formar um Bacharel em Direito que possua uma formação geral e humanística, munido das competências necessárias para atender as demandas sociais, com capacidade de análise e articulação de conceitos e argumentos, de interpretação e valorização dos fenômenos jurídico-sociais, econômico e político-jurídico dentro dos contextos atuais, em conjunto com uma postura reflexiva e visão crítica, fazendo com que o Estado esteja à serviço do Homem e da Sociedade, e que o Direito seja um mecanismo de propulsão da emancipação social, em busca da democracia plena, do bem comum e do desenvolvimento sustentável em um mundo em permanente transformação.

Específicos

- Propiciar ao acadêmico formação geral técnico-jurídica adequada, permitindo sua capacitação para o exercício das diferentes profissões jurídicas, com flexibilidade para sua formação adicional dentro das diversas temáticas que abrangem os Direitos Humanos, a Sustentabilidade Socioambiental e o Desenvolvimento, sem prejuízo de conferir-lhe a capacitação que possibilite prosseguir nos estudos em horizontes que complementem esta formação;
- Permitir ao acadêmico refletir sobre os critérios de criação, interpretação e fundamentação das decisões jurídicas, na perspectiva interna e global do sistema jurídico;
- Promover interdisciplinaridade como pressuposto fundamental da formação e da atuação político-jurídica contemporânea, e da compreensão da realidade e do fenômeno jurídico para buscar compreender e atuar num mundo concebido de forma integral;
- Permitir ao acadêmico o acesso a outras disciplinas específicas, jurídicas ou não, capazes de aprofundar a formação específica e preconizada para o Curso;
- Oportunizar conhecimentos comuns e diversificados no aprendizado da ciência jurídica, com pleno desenvolvimento dos seus eixos formadores, com linhas de estudo e pesquisa/iniciação científica que contemplem o conhecimento jurídico e sua transdisciplinaridade com os demais ramos do saber, para melhor compreensão da realidade social;
- Exercer as atividades profissionais da ciência jurídica condizente com os princípios fundamentais do saber humanístico;
- Cooperar no aprimoramento do padrão do curso de Direito, para que a ciência jurídica se adeque as demandas sociais emergentes, viabilizando as transformações necessárias para o desenvolvimento e estabilização da democracia nacional;
- Desenvolver princípios éticos, como fundamento indispensável a construção de competências necessárias às práticas jurídicas;

- Instigar o exercício da cidadania, destacando a importância do Bacharel em Direito para o desenvolvimento da sociedade;
- Dominar as técnicas científicas de desenvolvimento de pesquisas e investigações para a elaboração de trabalhos acadêmicos;
- Estimular a produção acadêmica, na perspectiva da transformação do senso comum em conhecimento científico;
- Incentivar o nascimento de uma mentalidade integradora dos pilares educacionais de forma que seja adequada para a realidade local, regional e nacional, e aos novos conceitos jurídicos, práticas emergentes e demandas sociais;

c. Perfil do Egresso

É imprescindível que o Curso de Direito, do IESF, forme operadores jurídicos, cujo perfil profissiográfico terá:

- sólida formação geral, humanística e axiológica;
- capacidade de análise;
- domínio de conceitos e da terminologia jurídica;
- adequada argumentação;
- interpretação e valorização dos fenômenos jurídicos e sociais. E, ainda,
- postura reflexiva e de visão crítica que fomente a capacidade e a aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica, as quais são indispensáveis ao exercício da Ciência do Direito, da prestação da justiça e do desenvolvimento da cidadania.

O perfil profissional deverá ser de um indivíduo preocupado com a realidade dos direitos e da evolução das regras jurídicas atinentes as suas necessidades básicas, principalmente na reforma basilar do sistema jurídico implantado.

Que o profissional do Direito, seja um conhecedor das teorias da Ciência Jurídica, das tendências do momento jurídico contemporâneo, aliados ao conhecimento jus-filosófico como fator preponderante para o Direito.

Assim, pretende-se formar profissionais do direito capazes de dominar a terminologia jurídica aliada a um sincronismo social e democrático, atuando dentro de parâmetros humanistas, éticos e solidários.

O egresso do curso de Direito do IESF será capacitado para contemplar o que se entende por constituir o novo sentido da estrutura do fenômeno educacional-jurídico contemporâneo, o que possibilitará, ao acadêmico/operador, uma formação ampla e apurada, devendo desenvolver:

- Formação humanística, técnico-jurídica e prática, indispensável à adequada compreensão interdisciplinar do fenômeno jurídico e das transformações sociais;
- Operacionalização do Direito, considerando o domínio necessário ao acadêmico sobre sua tecnologia, a dogmática e dos conteúdos vistos no eixo jus filosófico profissionalizante;
- Capacitação para aplicação desse referencial teórico nas diversas fases do curso, especialmente pela operacionalização prática e pela construção de trabalhos escritos, bem como em forma de monografia, o que concederão ao egresso uma maior autonomia intelectual e de criticidade. Além de raciocínio jurídico, adequada

formação humanística, ética, jurídica e epistemológica, indispensáveis para operar o direito em qualquer lugar e em qualquer época;

- Capacidade de desenvolver formas judiciais e extrajudiciais de prevenção e solução de conflitos individuais e coletivos, bem como dos decorrentes dos novos direitos;
- Consciência dos problemas de seu tempo e de seu espaço, para, a partir disso, exercer a cidadania.

O egresso do Curso de Direito do IESF poderá ainda, atuar nas mais diversas áreas do conhecimento das ciências jurídicas ligadas, direta e/ou indiretamente, às atividades que exijam uma forte característica jus filosófica e humanística em seu conteúdo didático-pedagógico, visando não só à qualidade do profissional/operador jurídico, mas enfatizando que o mesmo está inserido num contexto que prioriza a dignidade da pessoa humana.

d. Mercado de Trabalho

A graduação em Direito habilita o profissional à inserir-se em diversas áreas no mercado de trabalho, uma vez que o profissional com formação jurídica faz parte tanto do núcleo tático como estratégico de qualquer organização, seja pública ou privada, seja por meio de consultoria e/ou assessoria jurídica, ou mesmo no exercício pleno da advocacia. Outrossim, o bacharel em Direito é o profissional que possui a competência exigida para assumir variados cargos no setor público, seja os de analistas jurídicos, bem como os de magistrado, promotor de justiça, defensor público, auditor, etc.

2. INSCRIÇÕES

2.1. Período: O período de inscrição consta no Edital em anexo.

2.2. Locais de inscrição: As inscrições poderão ser feitas na Secretaria Geral do IESF, de segunda a sexta-feira das 8h às 12h e das 14h às 21h , aos sábados das 8h às 12h e no site da Faculdade pelo endereço <http://www.iesfma.com.br/>

2.3. Candidato isento da **taxa de inscrição**.

2.4. Os portadores de necessidades especiais e/ou que necessitem de recursos especiais deverão indicar no formulário de inscrição o tipo de apoio necessário.

Solicita-se aos candidatos que necessitarem de apoio que entrem em contato previamente com o Instituto de Ensino Superior Franciscano, na própria sede, ou pelo telefone **(98) 3274 - 3204**

3. INFORMAÇÕES SOBRE A PROVA

3.1. A prova será realizada no Instituto de Ensino Superior Franciscano (IESF), sito à Avenida 14, Quadra 02, Lote 18 e 19 – Maiobão – Paço do Lumiar – MA. Fone: (98) 3274-3204.

3.1.1. As informações sobre Data e Horário de realização da prova ficarão disponíveis no Edital à disposição na Secretaria do IESF e em anexo a esse Manual.

3.2. O candidato deve comparecer ao local das provas com trinta minutos de antecedência, munido do comprovante de inscrição, carteira de identidade ou documento oficial com foto.

3.3. A prova tem a duração *mínima de uma hora e no máximo de três horas*.

3.4. Não há revisão de prova.

3.5. Durante a prova não são dados esclarecimentos de espécie alguma e nem será permitido o uso de telefones celulares, pagers, calculadoras ou similares.

3.6. Questões e Peso da Prova / Curso

QUESTÕES	Nº DE QUESTÕES OBJETIVAS	VALOR (PONTOS)	PESO DAS QUESTÕES
Redação	-	10	2
Língua Portuguesa: Interpretação de texto	10	10	1
Raciocínio Lógico e Matemático	10	10	1
TOTAL	20	30	4

3.7. Redação

A prova de Redação do Processo Seletivo solicita aos candidatos a elaboração de um **texto dissertativo**, ou seja, aquele no qual se discutem fatos consensuais por meio de um texto argumentativo. O candidato deve abordar o tema proposto, posicionando-se de forma organizada, clara e coesa.

3.7.1 Critérios de correção da redação

1- Estrutura

- a) divisão nítida do texto, no mínimo, em três parágrafos (introdução, desenvolvimento e conclusão) e, no máximo, em cinco;
- b) introdução e conclusão menores que o desenvolvimento;
- c) mínimo de dois períodos por parágrafo;
- d) menção do assunto e das delimitações na introdução;
- e) não cópia de trechos da proposta.

2 – Uso da norma culta

Avaliação de todos os seguintes aspectos gramaticais (exigências)

- a) acentuação;
- b) divisão silábica;
- c) grafia;
- d) concordância verbal e nominal;
- e) regência;
- f) colocação pronominal;
- g) uso dos tempos verbais;
- h) uso dos nexos;
- i) uso dos pronomes;

3 – Conteúdo

- a) adequação e aprofundamento do tema;
- b) pertinência dos argumentos;
- c) evolução das ideias;
- d) encadeamento lógico das ideias;
- e) clareza.

4 - Linguagem

- a) adequação do vocabulário (uso da norma culta formal);
- b) precisão vocabular;
- c) paralelismo sintático e semântico;
(proibições)
- d) termos repetidos e uso de clichês;
- e) estrangeirismos desnecessários e gírias;
- f) progressão frasal;
- g) pleonasmos;
- h) ambiguidades;
- i) neologismos.

3.7.2 instruções

Você redigirá seu texto, inicialmente, numa folha de rascunho;

- a) use lápis apenas no rascunho; na folha definitiva, **utilize caneta azul ou preta**;
- b) evite rasuras;
- c) obedeça às margens da folha;
- d) **dê um título** ao seu texto;
- e) redija, **no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 25.**

3.7.3. Observações

Critérios para anulação do texto (nota zero):

- a) texto totalmente narrativo;
- b) texto a lápis;
- c) tema abordado diferente da proposta;
- d) texto de um único parágrafo;
- f) texto ilegível;
- g) número de linhas menor que o mínimo exigido (ultrapassar o número de linhas exigidas implica relativização dos pontos).

4. CLASSIFICAÇÃO

4.1. O preenchimento das vagas do curso obedecerá ao critério:

Classificatório: - São classificados na ordem vertical decrescente até o limite das vagas autorizadas para o curso.

4.2. Na hipótese de empate na última colocação, no preenchimento da última vaga do curso, terá prioridade o candidato:

- a. com maior número de pontos na Redação;
- b. com maior número de pontos nas questões de Raciocínio Lógico e Matemático;
- c. com idade maior.

4.3. Se o Curso não completar o número de alunos classificados:

As vagas remanescentes poderão ser preenchidas com a realização de processos seletivos agendados, que obedecerão aos mesmos critérios do processo seletivo tradicional.

4.4. É desclassificado o candidato que:

- a. não comparecer à prova;
- b. obtiver resultado nulo (zero) na redação;
- c. desrespeitar as normas de realização da prova;
- d. não apresentar documento oficial com foto.

5. PUBLICAÇÃO DOS RESULTADOS

5.1. As listas com a relação dos candidatos classificados no processo seletivo serão afixadas no mural do IESF e disponibilizadas no site www.iesfma.com.br.

5.2. A classificação no processo é válida para o semestre letivo para o qual a prova é feita.

5.3. A divulgação da classificação não significa matrícula automática. Dentro do prazo estabelecido, o candidato deve requerer matrícula; caso contrário, perde inapelavelmente o direito à vaga em favor do seguinte classificado.

6. MATRÍCULAS

6.1. A matrícula dos classificados ocorre na Secretaria do IESF em dia e hora determinados em edital e comunicados aos vestibulandos no dia da prova.

6.2. Os suplentes, havendo vagas, serão convocados mediante contato direto do Instituto Superior, no endereço indicado na ficha de inscrição.

6.3. Da mesma forma, é feita nova classificação para preenchimento de vagas resultantes de cancelamentos ou abandono de curso, desde que dentro do período compatível com a frequência regimental. Para esses também é marcada data especial de matrícula.

6.4. Após aprovação no Processo Seletivo, para matricular-se o candidato deverá, obrigatoriamente, anexar ao formulário de matrícula a seguinte documentação:

- a) **Cópia da certidão de nascimento ou de casamento;**
- b) **Cópia da célula de identidade;**
- c) **Cópia do CPF;**
- d) **Cópia do título de eleitor;**
- e) **Cópia do comprovante de votação da última eleição ou a justificativa por não ter votado;**
- f) **Cópia do certificado de quitação com o serviço militar (para candidatos do sexo masculino);**
- g) **Cópia do comprovante de residência atual;**
- h) **Cópia do histórico escolar do ensino médio;**
- i) **Cópia do certificado de conclusão do ensino médio;**
- j) **Pagamento do valor da primeira mensalidade;**
- k) **Assinatura do requerimento de matrícula;**
- l) **Assinatura do contrato de prestação de serviço;**
- m) **02 (duas) fotos 3x4 coloridas e atuais;**
- n) **Comprovante de renda**

Obs.: Caso o candidato não possua renda, trazer os documentos do fiador (Comprovante de Renda, Comprovante de Endereço, RG e CPF do mesmo).

6.4.1. As fotocópias podem ser simples, se acompanhadas dos documentos originais, ou devem ser autenticadas, na ausência daqueles.

6.5. Pedidos de aproveitamento de estudos realizados em outra Instituição de Ensino Superior (em cursos devidamente autorizados pelo MEC) devem ser encaminhados antes ou após a matrícula, até o primeiro dia letivo, mediante requerimento, **histórico escolar** (com indicação da carga horária e grau de aproveitamento) e respectivos **programas de disciplinas**.

6.6. Havendo vagas remanescentes após a matrícula, ou seja, se algum dos cursos não completar o número de alunos classificados, as vagas remanescentes poderão ser preenchidas com a realização de processos seletivos agendados, que obedecerão aos mesmos critérios do processo seletivo tradicional.

7. CONTEÚDO DAS PROVAS

» Redação

O candidato deverá ser capaz de elaborar um texto do tipo dissertativo argumentativo no qual demonstre as seguintes competências:

- a) compreensão da proposta de redação e aplicação de conceitos das várias áreas de conhecimento no desenvolvimento do tema.
- b) domínio da norma culta da língua escrita.
- c) capacidade de selecionar, relacionar e organizar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista, valendo-se do seu conhecimento de mundo (leitura de textos diversificados, sobretudo jornalísticos).
- d) conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
- e) respeito aos valores humanos e consideração à diversidade sociocultural.

» Interpretação de Textos

O candidato deverá demonstrar as competências cognitivas esperadas para a leitura e compreensão de textos comumente veiculados no mundo social:

- a) identificação e recuperação de informações específicas e globais
- b) interpretação e reflexão sobre essas informações
- c) construção de argumentações para defender seu ponto de vista

Recomenda-se, enfaticamente, a leitura de periódicos diversos - jornais e revistas - que enriquecerão o universo cultural dos candidatos, permitindo o desenvolvimento da capacidade crítico-reflexivo sobre temas da atualidade.

Referências

BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da língua portuguesa**. Rio de Janeiro: Lucerna, 2000.

CEGALLA, D. Paschoal. **Novíssima gramática da língua portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristóvão. **Prática de texto para estudantes universitários**. Petrópolis: Vozes, 2002.

FÁVERO, Leonor Lopes. **Coesão e coerência textuais**. São Paulo: Ática, 1991.

GARCEZ, L. do C. **Técnica de redação**. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

PACHECO, Angelo de Carvalho. **A dissertação teoria e prática**. São Paulo; Atual, 1988.

» Raciocínio Lógico e Matemático

O candidato deverá demonstrar competência para utilizar o raciocínio lógico quantitativo (entendimento da estrutura lógica de situações-problema), bem como aplicar conteúdos matemáticos na vida prática, com relação aos seguintes pontos:

- a) Noções básicas de lógica: conectivos, tautologia e contradições, implicações e equivalências, afirmações e negações, argumento, silogismo, validade de argumento.
- b) Gráficos e tabelas: análise, interpretação e utilização de dados apresentados em tabelas ou gráficos.
- c) Operações de adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação.
- d) Razões e proporções, regras de três simples e compostas, porcentagem, juros simples e compostos.
- e) Expressões algébricas e fatoração.
- f) Equações e inequações de 1º e 2º graus, gráficos. Sistemas de equações de 1º e 2º graus.
- g) Polígonos, circunferência e círculo; cálculo de áreas e perímetros; relações métricas num triângulo retângulo.
- h) Pesos e medidas.
- i) Sistema monetário e métrico.
- j) Progressões aritméticas e geométricas.
- k) Análise combinatória e probabilidade.

Referências

ALENCAR FILHO, Edgar. **Iniciação à lógica matemática**. São Paulo: Nobel, 2003.

BASTOS, Cleverson; KELLER, Vicente, **Aprendendo lógica**. Petrópolis: Vozes, 2002.

BARRETO FILHO, Benigno; SILVA, Cláudio Xavier. **Matemática: ensino médio**. V. único, FTD, 2000.

DANTE, Luiz Roberto, **Matemática: contexto e aplicações**. v. 1 a 3, São Paulo: Ática, 2003.

GARDNER, Martin. **Divertimentos matemáticos**. São Paulo: Ibrasa, 1998.

GIOVANNI, Jose Ruy; CASTRUCCI, Benedito; GIOVANNI JR, José Ruy. **A conquista da matemática 5ª a 8ª série**. São Paulo: FTD, 2002.

IEZZI, Gelson et al. **Matemática: ciência e aplicações**. V. 1 a 3, São Paulo: Atual, 2004.

MORETTIN, Pedro; BUSSAB, Wilton. **Estatística básica**. São Paulo: Saraiva, 2003.

SÉRATES, Jonofon. **Raciocínio Lógico**. 8. ed. Brasília: Jonofon, 1998.