

Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Ensino da Educação Especial na Perspectiva de Inclusão

Objetivo

Entende-se que a formação docente é uma das maneiras fundamentais para se mergulhar no universo das questões que compõem a realidade da Educação Inclusiva, de investigar seus modos de aprender de forma geral, tendo em vista compreender e favorecer lógicas e processos de sua aprendizagem no ambiente escolar.

Disciplinas

1. Metodologia Científica
2. Didática do Ensino Superior
3. Leitura, Produção de Textos Científicos e Formação Docente
4. Teorias da Aprendizagem
5. Paradigmas da Educação na Atualidade
6. Perspectivas e Contextos do Planejamento e da Avaliação
7. História e Fundamentação Legal e Filosófica da Educação Inclusiva
8. Características Biopsicossociais I: Deficiências Visuais, Auditivas, Físicas, Múltiplas e Altas Habilidades / Superdotação
9. Características Biopsicossociais II: Deficiência Intelectual, Transtornos Globais de Desenvolvimento (Autismo, Espectro do Autismo e Psicoses Infantis)
10. Estimulação Precoce e Psicomotricidade
11. Atendimento Educacional Especializado (AEE)
12. Sala de Recursos Multifuncionais
13. Projeto de Pesquisa Científica-Modelo de Desenho de Investigação – MDI
14. Oficina de Pesquisa

Carga horária: 375 h/a

Período e Periodicidade:

Duração do Curso: 15 meses

Público Alvo:

Profissionais Graduados em Pedagogia e áreas afins que desejem atuar na Educação Inclusiva.

Certificação:

O concluinte receberá certificado de Especialista em Metodologias para o Ensino da Educação Inclusiva, em conformidade com a [RESOLUÇÃO CES/CNE N.º 1, DE 8 DE JUNHO DE 2007 do MEC](#).